

保護者様

あおぞらキンダーガーデンガ

あおぞらキンダーガーデンでは、静岡市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例に基づき、本年度の自己評価と保護者評価を行いましたので下記の通りご報告いたします。

### 平成31年度 自己・保護者評価報告書

#### 1 あおぞらキンダーガーデンの保育目標及び本年度の重点目標

○ 子ども像	1 自主性・自発性を持つ子ども（自己肯定感と他者を認める心）
	2 丈夫な体を持つ子ども
○ 保育目標	1 自主的、自発的な子
	2 意欲的になかまとあそぶ子
これらの目標を達成するために、「乳児理解と育ちの記録・あそびの考察」を研究テーマとし、保育の充実・向上を図ることを重点目標とします。	

#### 2 評価項目の及び取組状況（A=よくできた B=ふつう C=できなかった）

##### （1） 保育

日常の保育を充実して実践すること。そのための研究システムが、できつつある1年間でした。今後も「実践、分析、討議」を大切に研究し、子どもの育ちが豊かになる保育を創っていきたいと思います。		
評価項目	自己評価	取組状況
①幼児理解を深めるための視点の学習	A	実践を持ち寄った毎月の学習会での分析・討議・まとめを繰り返す中で、深くこども理解を深めました。
②保育環境研究	A	「環境」をつくるのが保育では重要です。環境整備をする中で保育環境について学び、改善を進めました。
③具体的な保育内容を考える	A	毎月の学習会は、実践記録を持ち寄った学習会で、より深い子ども理解を深め、保育に具体的に生かすことができました。
④保育課程を見直す	A	毎月の実践検討会で見いだされたことを保育課程に照らし合わせ、年1回、保育課程の見直しをしました。
⑤保育の様子や子どもの様子を保護者に分かりやすく伝える	A	クラス便りを子どものつぶやきを中心に、保育の様子、子どもの様子、保育者の考えが伝わるよう、随時発行しました。保育参加・懇談、行事等に子どもや保育について分かりやすい言葉で伝えることに心掛けました。連絡帳の活用や送迎時などに積極的に会話をすることを心掛けました。園だよりを定期的に発行しました。ホームページは随時更新しました。

##### （2） 運営

評価項目	自己評価	取組状況
①教職員体制の改善、向上	A	正規職員・パート職員・職種に関係なく“子どもの最善の利益”をもとめる教職員集団をめざして学習をすすめています。
②保育環境の改善、向上	A	開園初年度で、保育を進めながら、室内外、設備の補充や安全点検をするとともに、特に園庭の環境づくりをすすめました。
③運営全体について	A	2月1日静岡市の初回監査において保育内容の評価をいただき、特に大きな改善事項はありませんでした。

「平成31年度 あおぞらキンダーガーデンに関するアンケート」の報告

実施した標記のアンケート結果について下記のようにご報告いたします。今後の保育活動の参考とさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

(配布枚数90 回収枚数69 回収率76.6%)

	はい	どちらでもない	いいえ
ア お子さんは保育園に通うのを楽しみにしていますか	60人(86.9%)	9人(13.0%)	0人(0.0%)
イ お子さんが「成長したなあ」と感じることはありますか	69人(100%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)
ウ お子さんは基本的な生活習慣が身に付いたと思いますか	69人(100%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)
エ 保育園や職員に子育ての悩みや疑問を相談しやすいですか	63人(91.3%)	6人(8.7%)	0人(0.0%)
オ 連絡帳、おたより、懇談会、相談などを通して保育やお子さんの園生活は分かりやすいですか	67人(97.1%)	2人(2.9%)	0人(0.0%)

### 3 今後取り組むべき課題

アについて	個別の課題がある子どもや家庭へは、全体でいねいにかかわり、園へスムーズに通えるよう援助していく
イ、ウ、エ、オについて	今まで通り、ていねいに親とのネットワークを構築し、子育ての楽しさを感じられるように、保育を進めていく

現代社会の影響を受けやすい子ども達と親の理解を深めて、保育を創るには、より専門的な保育の知識や方法が今必要となっています。来年度にむけ、具体的な保育方法の研究を理論とともに学び、教職員集団の質の向上をめざします。